



KRAJOWA IZBA KOMINIARZY

Konspekt zajęć dla przedszkolaków oraz uczniów w klasach 1-3

„Z kominiarzem bezpieczniej”

Celem zajęć jest:

- Przedstawienie zawodu i roli kominiarza w kontekście budowania edukacji proekologicznej w uczestnikach zajęć
- Zapoznanie z pracą kominiarza
- Budowanie wiedzy ekologicznej z dostosowaniem do możliwości stosowania w życiu codziennym wraz z oddziaływaniem na środowisko domowe

Formuła zajęć:

I - zajęcia odbywają się w formie interaktywnej pogadanki dostosowanej do percepcji uczestników

II - zajęcia odbywają się w formie zabawy z użyciem narzędzi kominiarskich (zestaw linowy, szczotki, anemometr skrzydełkowy i inne) oraz przygotowanych zestawów kominowych (czyszczenie komina w wykonaniu przedszkolaków z użyciem specjalnego zestawu kominiarskiego i makiety komina)

III - w ramach zajęć może się odbyć:

- projekcja filmów (*dostępne na stronie www.izbakominiarzy.pl w zakładce „Dla Szkół”*)

https://youtu.be/v_pDEBcKNr4

https://www.youtube.com/watch?v=v_pDEBcKNr4

- rozwiązanie krzyżówki (*w załączniku i na stronie www.izbakominiarzy.pl w zakładce „Dla Szkół”*),

- czytanie opowiadania (*w załączniku i na stronie www.izbakominiarzy.pl w zakładce „Dla Szkół”*),

- wykonanie przez dzieci prac plastycznych związanych z kominiarzem, smogiem, czadem, itp.

IV - zajęcia kończą się wspólnym zdjęciem oraz rozdaniem prezentów dla każdego przedszkolaka/ucznia (figurki kominiarza, cukierki – za zgodą opiekunów) oraz grup przedszkolnych/klas szkolnych (książeczki z wierszami o kominach i kominiarzach „Komin-aż dymi”, puzzle (30 elementów), ulotki edukacyjne dla rodziców)

V- czas trwania zajęcia od 1 do 3 godzin w zależności od:

- wielkości grupy,
- zainteresowania uczestników,
- oczekiwań nauczycieli,
- zakresu przeprowadzanych zajęć,

Materiały:

- Komputer i rzutnik multimedialny do projekcji filmu
- Praca plastyczna: kartki z bloku technicznego, węgiel rysunkowy kredki lub ołówki
- Narzędzia kominiarskie: zestaw linowy, sztorcówki, kołowrotki, łyżka kominiarska, zestaw podręcznych narzędzi, anemometr skrzydełkowy, kamery kominowe, zestaw czujników,
- Specjalny zestaw kominowy – makieta komina z drabinką oraz zestaw linowy dla dzieci + cylinder kominiarski.

1. Wstęp

Prowadzący wita dzieci i informuje, że podczas zajęć poznają pracę kominiarza. Na początku pyta dzieci, o to co wiedzą na temat pracy kominiarza. Jakie przesady są związane z rzemiosłem kominiarskim. Dopytuje, kto widział w swoim domu kominiarza prowadzącego kontrolę lub czyszczącego kominy. Zachęca dzieci do spontanicznych wypowiedzi.

Następnie przedstawia się i krótko opowiada o sobie dlaczego został kominiarzem.

2. Praca kominiarza

Prowadzący w obrazowy i interaktywny sposób opowiada o pracy kominiarza - jednocześnie demonstruje narzędzia kominiarskie dając możliwość dotknięcia liny, sztorcówek, zademonstrowania anemometru oraz inspekcyjnych kamer kominowych.

Opowiada dlaczego czyści kominy i co w nich jest. (Nie czyszczony komin można przyrównać do chorego gardła, a czyszczenie do syropu).

Następnie opowiada o mundurze – dlaczego nosi cylinder, do czego służą troczki przy rękawach, ile jest guzików przy mundurze i dlaczego „na widok kominiarza chwytamy się za guzik”? Dlaczego kominiarz kojarzy się ze szczęściem?

Na zakończenie opowiada o historii kominiarstwa, jakie są legendy o kominiarzach, wspomina o pomniku „Małego Kominiarza” w Malesco we Włoszech. Mówi również o kobietach będących kominiarzami.

3. Ekologia i bezpieczeństwo

W tym panelu prowadzący w sposób przystępny i obrazowy przybliży dzieciom zagadnienia zagrożeń związanych ze SMOGIEM i CZADEM. Opowiada o tym, że „Kominiarz jest pogromcą SMOGU”. Prowadzący pyta dzieci kto ma w domu piec lub kominek. Prowadzi rozmowę o spalaniu śmieci w piecach i kominkach, wentylacji w domu i szkole oraz zachęca do rozmowy z rodzicami o SMOGU.

4. Zajęcia interaktywne

Chętne dzieci mogą założyć cylinder oraz wyczyścić komin specjalnym zestawem kominiarskim.

Przejście tzw. „testu na kominiarza” polegające na dmuchnięciu w anemometr skrzydełkowy oraz obejrzenia się w inspekcyjnej kamerze kominowej.

Dla dzieci aktywnych i chętnych rozwiązywanie krzyżówki i/lub łamigłówek.

5. Opowiadanie

Prowadzący prosi, aby wszystkie dzieci zamknęły oczy i wyobrażały sobie to, co słyszą. Następnie czyta dzieciom opowiadanie „Historia dymu z kominka” (w załączniku).

Po przeczytaniu opowiadania prowadzący prosi dzieci, żeby podzieliły się tym, co zapamiętały. Najpierw dzieci wypowiadają się spontanicznie. Następnie, jeśli poniższe treści nie pojawiły się w wypowiedziach dzieci prowadzący zadaje pytania:

- Czym zajmuje się kominiarz? (należy zwrócić uwagę, że poza czyszczeniem kominów zajmuje się również kontrolą przewodów wentylacyjnych).
- Dlaczego praca kominiarza jest ważna? (kontrole prowadzone przez kominiarza oraz czyszczenie kominów zapewniają bezpieczeństwo w domu, chronią przed pożarem, zaccadzeniem).
- Dlaczego nie należy palić śmieci? (palenie śmieci zanieczyszcza środowisko, powoduje że w powietrzu którym oddychamy są szkodliwe dla zdrowia pyły- smog).

6. Filmy edukacyjne

Prowadzący zaprasza dzieci do obejrzenia krótkiego fragmentu filmu przygotowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji o pracy kominiarza.

Po obejrzeniu filmu prowadzący prosi dzieci o wymienienie elementów stroju kominiarza oraz narzędzi, którymi posługuje się w swojej pracy.

7. Praca plastyczna

Prowadzący prosi, aby dzieci na kartkach z bloku technicznego za pomocą węgla rysunkowego lub ołówka czy kredek narysowały kominiarza w pracy. Tło rysunku można wykonać kolorowymi kredkami.

Po zakończonej pracy, każde dziecko może przedstawić swój rysunek.

8. Zakończenie

Prowadzący prosi, aby każde dziecko dokończyło zdanie: „Dziś dowiedziałam się, że kominiarz...”

Jako zadanie domowe każde z dzieci ma zapytać w domu „Kiedy był u nas kominiarz?”

Ostatnimi elementami zajęć jest rozdanie z cylindra figurek kominiarzy i cukierków oraz wykonanie grupowego zdjęcia, ewentualnie indywidualnych zdjęć z kominiarzem.

Na zakończenie prowadzący dziękuje dzieciom i nauczycielom za aktywny udział w zajęciach.

Zachęcamy do przygotowania przedszkolnej/szkolnej wystawy wykonanych prac plastycznych.

** Zajęcia prowadzone są przez 2-3 osobowy zespół.*

Mirosław Antos
Wiceprezes
Krajowej Izby Kominiarzy